



ひろにわっこ 3月

今年度もあと1ヶ月となりました。温かい日差しを浴びて、草木がいっせいに芽を出すように、お子さん達も就学・進級に向けて新たな1歩を踏み出そうとしています。就学・進級までの時間を安心して過ごせるように見守り、保育していきたいと思っております。

この1年、保護者の皆様のご理解とご支援、ご協力を頂きましたことを心より感謝申し上げます。

令和6年 3月号 ひろにわ保育所
 ☎ 52-3222 Fax 52-3238
 H.P 社会福祉法人 あさくら会
 asakurakai.or.jp
 編集 矢野 真寿美

令和6年3月 ひろにわ保育所
 ひよこ組 11名 ぱんだ組 13名
 くま組 14名 らいおん組 14名
 りず組 18名 きりん組 21名
 (3月1日現在) 計91名

☆3月の行事☆

日・曜日	
1日(金)	おひさま号巡回(3・4・5歳児) 英語で遊ぼう(4・5歳児)
2日(土)	発達の記録渡し
3日(日)	
4日(月)	英語で遊ぼう(4・5歳児)
5日(火)	
6日(水)	
7日(木)	
8日(金)	お別れ会
9日(土)	改修工事お披露目会
10日(日)	
11日(月)	
12日(火)	お弁当の日
13日(水)	体育教室(4・5歳児) *新入児入所説明会
14日(木)	身体測定(以上児)
15日(金)	身体測定(未満児)
16日(土)	
17日(日)	
18日(月)	
19日(火)	米飯給食
20日(水)	春分の日
21日(木)	卒園式の練習
22日(金)	卒園式の練習
23日(土)	
24日(日)	
25日(月)	第42回卒園式
26日(火)	
27日(水)	
28日(木)	
29日(金)	
30日(土)	
31日(日)	

発達の記録渡しについて

1日(金)に発達の記録をお渡しし、2日(土)に個人懇談をします。時間を短縮して、お一人10分で行いたいと思いますので、発達の記録に事前に目を通していただきますようお願いいたします。
 ご理解とご協力の程よろしくお願い致します。
 ◆以上児…
 9時30分～16時30分
 ◆未満児…
 13時30分～16時30分
 ※2月26日(月)に時間割の紙を貼り出しています。

《2月のお子さん達の様子》



「豆まき」 くま組

今か、今かと鬼の来るのを待っています。らいおん組ときりん組の鬼がやって来て、新聞紙で作った豆をまきました。「怖くないよ」と子ども達を気遣ってくれる、とっても優しい鬼さん達でした。

「手巻き寿司」 きりん組

豆まきをした日のおやつは、手巻き寿司。自分達で巻いて食べました。「だまって食べんといかんよ」「おいしかったー」「おかわりない？」等々楽しそうにお喋りしながらべろりと平らげました。

「保育参観」 ぱんだ組

親子で鬼の面作りをして、豆まきをしました。ハサミを使って、線に沿って紙を切れるようになりました。

「交通安全教室」 りず組

りず組から、きりん組までが参加しました。交通教室の後は、横断歩道は手を挙げて、左右を確認して渡る等、信号が「赤はとまれ、黄色もとまれ」「青はすすめよ」等、覚えたことを教えてくれました。

「保育参観」 らいおん組

事前に品物作りをして、お店屋さんごっこを親子でしました。「いらっしやいませ〜♪」

「ひよこ組」保育参観

親子でふれあい遊びを楽しみました。1対1のゆったりした時間を過ごすことができました。

☆4月の行事予定☆

- 2日(火) 入所式
- 9日(火) お弁当の日
- 12日・26日(金) 英語で遊ぼう(4・5歳児)
- 13日(土) 保育説明会(3・4・5歳児)
- 17日(水) 体育教室(4・5歳児)
- 19日(金) 米飯給食
- 20日(土) 保育説明会(0・1・2歳児)

※日程は未定ですが、避難訓練・歯科検診・内科健診がある予定です。
 ※保育説明会の詳細については、後日お知らせ致します。

「子育て講演会」～前向き子育てって

ななに?～講師:江上千代美先生
 子育て講演会には、29名の方に参加いただきました。

「保育参観へのご参観・子育て講演会へのご参加・作品展のご観覧ありがとうございました」

たくさんのご参観・ご参加・ご観覧ありがとうございました。今回は、新型コロナの流行以降久しぶりに保育室に入らせていただき、子ども達と一緒に体験していただく参加型の参観にさせていただきました。「成長を感じました」「保育所での日頃の様子を見る事ができました」「友だちとのやり取りが可愛かった」子育て講演会では、子育ての悩みなどを共有し「ちょっとした工夫や取り組みで、前向きに子育てしていきたいです」などのご意見をいただきました。今回の参観・講演会・作品展が、保育所での生活の様子を見て知っていただき、親子の会話のきっかけや、子育ての一助になれば幸いです。